Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („NN“ br. 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 05/12., 16/12., 86/12., 126/12., 94/13., 152/14., 07/17. i 68/18.) te članka 29. Statuta Osnovne škole Ivana Mažuranića, Školski odbor Osnovne škole Ivana Mažuranića na sjednici održanoj dana 24.03.2022. na prijedlog ravnatelja Nikole Šandrka, prof. i Učiteljskog vijeća donosi

ODLUKU

O IZMJENI I DOPUNI ŠKOLSKOG KURIKULUMA OSNOVNE ŠKOLE IVANA MAŽURANIĆA ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.

1. U Kurikulumu rada Osnovne škole Ivana Mažuranića za školsku godinu 2021./2022. (KLASA: 003-06/21-01/07, URBROJ: 251-137-02-21-02) od 04. listopada 2021. Poglavlje Izvanučionična nastava za 7.razrede mijenja se i glasi:

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA	**Višednevna terenska nastava – južna Dalmacija**
VODITELJ	Laura Petti, Krešimir Fuček, Sanja Jakovljević Rogić
RAZRED	7. a, b, c
NAMJENA	• razvijati pozitivni odnos prema povijesnoj i kulturnoj baštini • razvijati osjećaj potrebe za njegovanjem tradicijskih vrijednosti, razvijati svijest o hrvatskom kulturnom i civilizacijskom identitetu • uočiti potrebu interdisciplinarnog pristupa u proučavanju prirodne i kulturne baštine prirodnogeografskih i društveno-gospodarskih karakteristika prostora • razvijati dobre međuljudske odnose • poticati jezično, literarno novinarsko te likovno stvaralaštvo • poticati timski rad i zajedništvo.
NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA	Učenici 7. a, b, c i njihovi razrednici
CILJEVI	• upoznati Republiku Hrvatsku, njezine povijesne, kulturne i prirodne ljepote • razvijati domoljublje • uočiti važnost očuvanja kulturne i prirodne baštine i pravilne brige o kulturnim i prirodnim bogatstvima RH
OČEKIVANI ISHODI	• učenici će obići i upoznati: SPLIT (Razgled grada u pratnji lokalnog vodiča: DIKLECIJANOVA PALAČA – PERISTIL – CRKVA Sv. DUJMA – ZLATNA VRATA – GRGUR NINSKI – PROKURATIVE – ISTOČNA VRATA – NOVA RIVA) DUBROVNIK - VRATA OD PILA – STRADUN – ONOFRIJEVA ČESMA – SAMOSTAN MALE BRAĆE – PALAČA SPONZA – CRKVA Sv. VLAHA – KATEDRALA – ARSENAL – KNEŽEV DVOR – ORLANDOV STUP ,

	Etnografski muzej, pomorski muzej, Kuća marina Držića, Moderna galerija (svi muzeji koji su uključeni u jednu ulaznicu); Lokrum NP MLJET - (Razgled parka u pratnji lokalnog vodiča te posjet benediktinskog samostana na otoku Sv. Marije u Velikom jezeru) Dolina Neretve - Arheološkom nalazištu Narona Fotosafari neretvanskim lađama.
NAČIN REALIZACIJE	Obilazak centra Splita, Dubrovnika, NP Mljeta, Doline Neretve
PLANIRANI BROJ UČENIKA (sudionici)	Oko 71
VREMENIK	Rujan ili listopad 2022.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje od strane učenika i učitelja - provođenje ankete o ispunjenim ciljevima i zadatcima - provjera znanja, prezentacije, plakati, video i foto zapisi, reportaže, članci i sl.
TROŠKOVNIK	• cijena po ponudi turističke agencije koja uključuje prijevoz, ulaznice, prehranu, osiguranje učenika, turističkog vodiča, smještaj

2. U Kurikulumu rada Osnovne škole Ivana Mažuranića za školsku godinu 2021./2022. (KLASA: 003-06/21-01/07, URBROJ: 251-137-02-21-02) od 04. listopada 2021. Poglavlje Izvanučionična nastava dodaje se:

a) <u>za druge razrede:</u>

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA	**Izvanučionička nastava drugih razreda**
VODITELJ	Nada Ban, Nevenka Čakar, Antonija Kraljević, Adriana Jurešić
RAZRED	2. a, b, c, d
NAMJENA	Učenici kroz razne oblike izvanučioničke nastave upoznaju svoj zavičaj i zbivanja u njemu, uče kulturno ponašanje na javnim mjestima

NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA	Učiteljice 2. razreda
CILJEVI	Preventivni odgoj djece u cestovnom prometu , uočiti promjene u prirodi i ljudi u proljeće. upoznati zanimanje u neposrednom okruženju. upoznavanje kulturne baštine, razvijati i poticati interes za kulturne ustanove; razvijati kulturu ponašanja. razvijati odgovorno ponašanje, izbjegavati opasnosti, osposobljavanje učenika za korištenje usluga prijevoznika, upoznati vode zavičaja, jezero, šetnja livadom i obilazak dvorca.
OČEKIVANI ISHODI	Učenici će naučiti razlikovati vrste prometnih sredstava, zanimanja i naučiti se ponašati u prometu; razvit će kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama; razvit će odgovorno ponašanje i izbjegavati opasnosti; proširit će stečeno znanje o godišnjim dobima, vodi i o ljepoti krajolika
NAČIN REALIZACIJE	Posjet i obilazak dvorca Trakošćan, šumske staze i jezero
PLANIRANI BROJ UČENIKA (sudionici)	Svi učenici drugih razreda (79) 4 učenika- gratis
VREMENIK	Jednodnevni izlet-lipanj 2022.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacijski upitnici, izrada plakata,likovni izričaj, radionice
TROŠKOVNIK	Izlet Trakošćan- 200 kn

b) <u>za treće razrede:</u>

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA	**TERENSKA NASTAVA: VELIKI TABOR - KUMROVEC - ZELENJAK**
VODITELJ	Snježana Car, Suzana Skrbeta, Azra Grahović, Veronika Rožman Čorak, Dunja Seletković
RAZRED	3.a, 3.b, 3.c, 3.d, čl.3. i 4.r

NAMJENA	• upoznavanje raznolikosti zavičaja koji je na prijelazu nizinskoga u brežuljkasti • kulturno ponašanje na javnim mjestima i u prirodi
NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA	• učiteljice trećih razreda
CILJEVI	• učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - upoznavanje učenika s prirodnom i kulturnom baštinom - upoznavanje s ljudima koji žive u određenome okruženju - učenje o utjecajima na okolinu • poticanje radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja • utjecaj na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine • poticanje intelektualnih sposobnosti
OČEKIVANI ISHODI	Učenik: • navodi obilježja brežuljkastoga zavičaja – prednosti i nedostatke • identificira i razlikuje prirodnu i kulturnu baštinu • upoznaje ljude koji žive u određenome okruženju • orijentira se u prirodi i prostoru • osvješćuje da se kroz prirodu šećemo oprezno, pazimo gdje stajemo, što diramo
NAČIN REALIZACIJE	Interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta u suradnji s lokalnom zajednicom te različitim kulturnim ustanovama i/ili agencijama za putovanja
PLANIRANI BROJ UČENIKA (sudionici)	85 (od tog broja 4 učenika gratis – po svakom razredu jedan)
VREMENIK	Lipanj 2022.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• analiza terenske nastave na školskom satu - prezentacija i kraće izlaganje • učenici će stečena znanja rabiti u redovnoj nastavi, gdje će biti vrednovani • izložba fotografija prikupljenih na terenskoj nastavi u prostorijama škole (svaki razred za sebe) • tijekom terenske nastave učenike ćemo poticati i hrabriti za uranjanje u nove iskustvene situacije te pohvaliti za trud uložen u spoznavanje kroz iskustveno učenje iz neposredne okoline

TROŠKOVNIK	• predviđeni sveukupni trošak bio bi 205 kn što uključuje prijevoz od i do lokacije na kojoj će se održavati nastava, ručak i vodiča za • dodatna pojašnjenja nekih važnih povijesnih spomenika i lokaliteta

c) za četvrte razrede:

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA	**IZVANUČIONIČA NASTAVA - Posjet Znanstvenom parku u Oroslavju**
VODITELJ	Učiteljice 4. razreda: Vranić, Šćukanec, Krznarić, Maduna
RAZRED	4.a, b, c, d
NAMJENA	Učenici kroz razne aktivnosti upoznaju zbivanja u zavičaju, uče kulturno ponašanje na javnim mjestima
NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA	Učiteljice 4. razreda
CILJEVI	Razvijati i poticati interes za kulturne ustanove; razvijati kulturu ponašanja. Razvijati odgovorno ponašanje, izbjegavati opasnosti. njegovati božićne običaje, upoznati kulturnu baštinu, uživati u adventskom ugođaju. Osposobljavanje učenika za korištenje usluga prijevoznika. Upoznati parkove u gradu (Botanički vrt),biljni i životinjski svijet, kroz razne pokuse proširiti stečeno znanje.
OČEKIVANI ISHODI	Učenici će razviti kulturu ponašanja na javnim mjestima; razvit će odgovorno ponašanje i izbjegavati opasnosti; proširit će stečeno znanje o godišnjim dobima, vodi i živom svijetu u njima i oko njih.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Znanstvenom parku u Oroslavju
PLANIRANI BROJ UČENIKA (sudionici)	84 učenika četvrtih razreda
VREMENIK	31.3.2022.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Radionice, likovni radovi
TROŠKOVNIK	120 kn (posjet parku 70 kn + 50 prijevoz) , 4 učenika besplatno

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA	**IZVANUČIONIČKA NASTAVA – JEDNODNEVNI IZLET Đurđevac, Đurđevački pijesci**
VODITELJ	Učiteljice 4. razreda: Vranić, Šćukanec, Krznarić, Maduna
RAZRED	4.a, b, c, d
NAMJENA	Učenici kroz razne aktivnosti upoznaju zbivanja u zavičaju, uče kulturno ponašanje na javnim mjestima
NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA	Učiteljice 4. razreda
CILJEVI	Razvijati i poticati interes za kulturne ustanove; razvijati kulturu ponašanja. Razvijati odgovorno ponašanje. Osposobljavanje učenika za korištenje usluga prijevoznika. Upoznati različite zavičaje naše domovine, običaje , kulturnu baštinu.
OČEKIVANI ISHODI	Učenici će razviti kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama; razvit će odgovorno ponašanje i izbjegavati opasnosti; proširit će stečeno znanje o godišnjim dobima, vodi i živom svijetu u njima i oko njih.
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevni izlet – Đurđevac, Đurđevački pijesci
PLANIRANI BROJ UČENIKA (sudionici)	84 učenika 4.razreda
VREMENIK	Lipanj 2022.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Nastavni listići, radionice, likovni izričaj
TROŠKOVNIK	250 kn , 1 učenik u razredu besplatno, ukoliko u razredu ima blizanaca 1 plaća izlet

d) <u>za osme razrede:</u>

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA	**Izvanučionička nastava – NP Brijuni**
VODITELJ	Ema Kamgang Keder, Ana Ćupić, Marina Vikić i Irena Babić Milat
RAZRED	8.a, 8.b i 8.c, PRO 7.i 8.r.
NAMJENA	Razvoj svijesti o očuvanju povijesne baštine. Uočavanje prirodnih ljepota i poticanje ekološke svijesti. Poticanje istraživanja i otkrivanja, timskog rada i pozitivnih odnosa među učenicima.
NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA	Razrednice osmih razreda
CILJEVI	Proširivanje znanja iz programa redovne nastave. Učenje na primjeru izvorne stvarnosti. Upoznavanje i istraživanje prirodnih posebnosti i kulturne baštine Hrvatske.
OČEKIVANI ISHODI	Učenici će moći: • izreći važnost njegovanja kulturne, prirodne i povijesne baštine • imenovati mjesta, kulturne i povijesne lokalitete i objasniti njihov značaj • uočiti prirodne ljepote Hrvatske • razvijati kulturno ponašanje i pozitivne međusobne odnose
NAČIN REALIZACIJE	Obilazak značajnih kulturno povijesnih objekata i prirodnih prostora.

PLANIRANI BROJ UČENIKA (sudionici)	69
VREMENIK	Lipanj 2022.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmeno i pismeno- radni listići
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza, ručka, vodiča i ulaznica.

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA	**Izvanučionička nastava – Vukovar (jednodnevna terenska nastava)**
VODITELJ	Ema Kamgang Keder, Ana Ćupić, Marina Vikić i Irena Babić Milat
RAZRED	8.a, 8.b, 8.c, PRO 7. i 8.r.
NAMJENA	Razvijati pozitivan odnos prema povijesnoj i kulturnoj baštini, te osjećaj potrebe za njegovanjem tradicijskih vrijednosti i svijest o hrvatskom kulturnom i civilizacijskom identitetu. Uočiti potrebu interdisciplinarnog pristupa u proučavanju prirodne i kulturne baštine prirodno-geografskih i društveno-gospodarskih karakteristika i prostora. Razvijati dobre međuljudske odnose, poticati -jezično, literarno novinarsko te likovno stvaralaštvo, poticati timski rad i zajedništvo.
NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA	Razrednice osmih razreda, učenici
CILJEVI	Razvoj zanimanja za izučavanje prošlosti i zanimanje za sadašnjost. Osvijestiti posljedice stradanja Vukovara u Domovinskom ratu, upoznati se s prirodno-geografskim, kulturnim i povijesnim znamenitostima Vukovara. Primijeniti stečena znanja u neposrednoj životnoj stvarnosti. Razvoj ekološke svijesti i kulturnog ponašanja kod učenika. Proširivati i povezivati odgojno-obrazovne sadržaje iz Povijesti, Biologije, Geografije, Hrvatskog jezika... Poticati učenike na istraživalački rad i kreativnost te proširivati vokabular i uvježbavati komunikacijske vještine.
OČEKIVANI ISHODI	Učenici će moći: • izreći važnost njegovanja kulturne i povijesne baštine u očuvanju nacionalnog identiteta • imenovati mjesta, kulturne i povijesne lokalitete i objasniti njihov

	značaj razvijati kulturno ponašanje, pozitivne međusobne odnose
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevni posjet učenika Vukovaru i Ovčari, razgledavanje, razgovor, izlaganje, fotografiranje, istraživanje, rješavanje radnih listića, prezentiranje rada.
PLANIRANI BROJ UČENIKA (sudionici)	69
VREMENIK	Prema planu Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar 23.05.2022.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje od strane učenika i učitelja provođenjem ankete o ispunjenim ciljevima i zadatcima, provjere znanja, prezentacije, plakati, video i foto zapisi, reportaže, članci i sl.
TROŠKOVNIK	Sve troškove snosi organizator.

3. Ova Odluka stupa na snagu danom donošenja.

PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA:

_____

Iva Bojčić,prof.

KLASA: 007-06/22-02/03
URBROJ: 251-137-02-22-02
Zagreb, 24. ožujka 2022.

RAVNATELJ ŠKOLE:

_____

Nikola Šandrk, prof.