

Zadana tema može se prikazati na više načina:

- powerpoint prezentacija
- poster
- esej.

Bez obzira na koji se način sadržaj predstavljala, **iznose se samo bitni sadržaji**, mora se **paziti na pravopisnu točnost i urednost rada**.

Svaki oblik pripremljenog izlaganja mora imati:

- uvod: najava teme i cilja
- glavni dio: izlaganje teme
- zaključak: sažetak izlaganja i osobni stav

Prije izrade prezentacije / postera / eseja:

- pronađi potrebne podatke (knjige, časopisi, digitalni izvori)
- potrebna su najmanje 3 izvora
- bilježi izvore podataka (naziv knjige ili časopisa, autor knjige/teksta iz časopisa i godina izdanja, www stranica - **izbjegavaj stranice wikipedije** jer na tim stranicama ima puno pogrešnih podataka!)
- tema koja se prezentira mora biti prikazana **vlastitim riječima**, što znači da je potrebno preraditi tekst koje pronađen
- kopiranje tekstualnih stranica (*copy - paste*) bit će ocijenjeno **nedovoljnom ocjenom**
- u popisu literature prvo navedi knjige, zatim časopise i na kraju internetske stranice. Npr.

Šegota T., Filipčić A.: *Geografija Australije i Oceanije*, Meridijani, Samobor 2004.
Geo, br.9/2008., M.Tomljanović i T.Mršić, *Zatopljenje i Hrvatska*
<http://www.geografija.hr/clanci/1513/kopacki-rit-turizam-u-parku-prirode>

- organiziraj podatke pomoću danog predloška (ili samostalno sastavljenog)
- tijekom rada **konzultiraj se s učiteljem** kako bi ispravio moguće nedostatke

Izlaganje ima dvije komponente:

a) verbalnu – komunikacija riječima i glasom

-bitno je pravilno se izražavati na standardnom hrvatskom jeziku, koristiti jasne i jednostavne rečenice

b) neverbalnu – pokreti ruku i tijela, gestikuliranje, izraz lica

-bitno je opustiti se, biti prirodan, izbjeći nekontrolirano mahanje rukama, držanje ruku u džepu i sl.

Vrednovanje ppt prezentacija / postera / eseja:

- izrada referata ne znači automatsku ocjenu odličan
- kod ocjenjivanja se uzima u obzir poštivanje navedenih uputa
- potrebno je predati pregledan i uredan rad (čitljiv, jasno i logično organiziran, ima ključne pojmove koji se ističu)
- vrednuje se kvaliteta rada: točnost podataka, odgovarajuća terminologija, količina i kvaliteta teksta i ilustrativnog materijala, analiza grafičkih priloga, fotografija i tematskih karata, povezivanje sadržaja s drugim predmetima, primjeri iz života
- vrednuje se znanje učenika o zadanoj temi, pravilno govorno izražavanje i ponašanje kod izlaganja (neverbalna komunikacija)

POWER POINT PREZENTACIJA

Zadana tema mora biti predstavljena na privlačan i pregledan način.

Oblikovanje prezentacije uključuje:

- izradu plana – kako će izgledati prezentacija u zadanom vremenskom okviru
- odabir ilustrativnog materijala i pisanje teksta
- izradu slajdova

Slajdovi

- na početnom slajdu treba biti naslov teme, ime i prezime učenika, razred, školska godina
- tekst na slajdovima treba biti kratak i jasan (ključni pojmovi), u usmenom izlaganju se razrađuje sadržaj prezentacije
- treba koristiti odgovarajuću terminologiju, treba biti pravopisno i gramatički točan
- potrebno je koristi odgovarajući font slova (preporuka 24) kako bi se tekst mogao čitati i iz zadnjih redova učionice
- potrebno je odabrati pozadinu na kojoj će se isticati slova i ilustracije
- ilustracije na slajdovima (koje moraju biti dovoljno velike i jasne) moraju se poklapati sa sadržajem koji se prezentira
- ne treba pretjerivati u stavljanju prilagođenih animacija u prezentaciji
- na zadnjem slajdu upisuju se korišteni izvori znanja
- kako bi se izbjegla trema, stekla sigurnost i uspješno realizacija rada, potrebno je uvježbati prezentaciju kod kuće

VREDNOVANJE PPT PREZENTACIJE

Elementi	0 bodova	1 bod	2 boda
Naslov	Nema naslova niti imena prezentera	Ima naslov bez imena prezentera	Naslov, ime i prezime prezentera, razred
Uvod	Učenik nije predstavio sebe i temu na početku prezentacije.	Učenik je predstavio temu, ali ne i sebe	Učenik je jasno predstavio sebe i temu prezentacije.
Sadržaj	Sadržaj ne odgovara temi. Neke su informacije nepotpune ili zastarjele	Sadržaj je predstavljen logički, nedostaju aktualne informacije.	Sadržaj je predstavljen jasno. Sve su informacije aktualne i odgovaraju temi.
Prezentacija	Prezentaciju je bilo teško pratiti. Informacija je prezentirana na nesiguran i zbrkan način.	Prezentaciju je bilo dosta dobro pratiti. Informacije su bile razumljive.	Prezentaciju je bilo lako pratiti. Informacije su bile razumljive i dobro naglašene.
Grafike	Fotografije / crteži / dijagrami nisu se odnosile na sadržaj i nisu doprinijele razumijevanju prezentiranog sadržaja.	Fotografije / crteži / dijagrami prihvatljivi i pomogli su u razumijevanju prezentiranog sadržaja.	Fotografije / crteži / dijagrami odlično odabrani (napravljeni) i pojačali su razumijevanje prezentiranog sadržaja.
Tekst i pozadina	Teška čitljivost teksta (neodgovarajući font).	Teža čitljivost teksta (neodgovarajući font).	Fontovi su lako čitljivi i veličina je

	Dugački paragrafi. Previše različitih fontova. Tamna ili pretrpana pozadina teksta.	Dio tekstova predugačak. Pozadina nije uvijek u skladu s čitljivošću teksta.	različita za naslove i za tekst. Tekst na svakom slajdu je odgovarajuće duljine. Pozadina potpuno odgovara tekstu.
Razumijevanje	Ne može odgovoriti na postavljena pitanja jer ne razumije sadržaj koji prezentira.	Može odgovoriti na većinu pitanja, većinu prezentiranog sadržaja razumije.	S lakoćom odgovara na sva pitanja, potpuno razumije prezentiranu temu.
Pravopis i gramatika	Mnogo gramatičkih i pravopisnih pogrešaka.	Malo gramatičkih i pravopisnih pogrešaka.	Bez gramatičkih i pravopisnih pogrešaka (2-3 pogreške)
Izvor	Nema napisan izvor	Djelomično navedeni izvori, nije ispravno navedeno.	Navedeni i pravilno ispisani izvori.
Ključni pojmovi	U prezentacije nisu navedeni ključni pojmovi	U prezentaciji navedena 3-4 ključna pojma	U prezentaciji ispravno navedeni ključni pojmovi.

1- 8= 1

9-11= 2

12-14= 3

15-17= 4

18-20= 5

POSTER



Zadana tema na posteru mora biti predstavljena na privlačan i pregledan način.
Dobar poster mora imati:

- preglednost
- urednost
- čitljivost teksta
- odgovarajuće grafičke priloge (fotografije, karte, grafikone)
- uravnotežen odnos teksta i slike
- objašnjenje karata i grafičkih priloga

Ako se sadržaj prezentira posterom na njemu treba biti:

- naslov teme istaknut većim slovima u odnosu na ostali tekst
- tekst teme treba biti kratak, a u usmenom izlaganju se sadržaj proširuje
- tekst mora biti napisan većim slovima (da se može pročitati s udaljenosti 2-3 metra)
- ilustrativni materijal (fotografije, grafikoni, karte, simboli...) mora biti kvalitetan, po mogućnosti podjednake veličine i zajedno s tekstom ravnomjerno i skladno raspoređen
- količina ilustrativnog materijala i teksta ne treba biti velika (koriste se ključne riječi)
- popis izvora koji su korišteni u obradi teme (upisati manjim slovima u donji lijevi dio postera)
- ime učenika, autora postera (upisati manjim slovima u donji desni dio postera)

VREDNOVANJE POSTERA

Elementi	0 bodova	2 boda	3 boda
Preglednost	nepregledan, puno propusta u prikazivanju sadržaja, vrlo površan pri izradi	nedovoljno pregledan, sadržaj nepotpuno prikazan, površnost pri izradi	pregledan, čitljiv, sadržaj dobro raspoređen, logično organiziran
Urednost	Vrlo neuredan, površan i nedorađen, vizualno nezanimljiv.	Zadovoljavajuća urednost, vizualno manje zanimljiv	Vrlo uredan, zanimljivog izgleda koji privlači pozornost
Uvod	Učenik nije predstavio sebe i temu na početku prezentacije.	Učenik je predstavio temu, ali ne i sebe	Učenik je jasno predstavio sebe i temu prezentacije.
Sadržaj	Sadržaj ne odgovara temi. Neke su informacije nepotpune ili zastarjele, navode se nevažni podatci i pojmovi	Sadržaj je predstavljen logički, nedostaju aktualne informacije, vlastite ideje. Pojedini dijelovi nisu povezani s temom	Sadržaj je predstavljen jasno. Sve su informacije aktualne i odgovaraju temi. Prezentirane vlastite ideje. Navedeni važni podatci i pojmovi
Grafike	Fotografije / crteži / dijagrami nisu se odnosile na sadržaj i nisu doprinijele razumijevanju prezentiranog sadržaja.	Fotografije / crteži / dijagrami prihvatljivi i pomogli su u razumijevanju prezentiranog sadržaja.	Fotografije / crteži / dijagrami odlično odabrani (napravljeni) i pojačali su razumijevanje prezentiranog sadržaja.
Prezentacija	Prezentaciju je bilo teško pratiti. Informacija je prezentirana na nesiguran i zbrkan način.	Prezentaciju je bilo dosta dobro pratiti. Informacije su bile razumljive.	Prezentaciju je bilo lako pratiti. Informacije su bile razumljive i dobro naglašene.
Pravopis i gramatika	Mnogo gramatičkih i pravopisnih pogrešaka.	Malo gramatičkih i pravopisnih pogrešaka.	Bez gramatičkih i pravopisnih pogrešaka (2-3 pogreške)
Izvor	Nema napisan izvor	Djelomično navedeni izvori, nije ispravno navedeno.	Navedeni i pravilno ispisani izvori.

1- 11= 1
12-14= 2
15-18= 3
19-21= 4
22-24= 5

ESEJ

- na naslovnici eseja u gornjem lijevom kutu upisuje se naziv škole, grad i ispod toga školska godina. U sredini naslovnice piše se tema eseja. U donjem desnom kutu upisuje se ime i prezima učenika, razred
- napravi uvod u temu
- napiši po jednu ključnu rečenicu za svaki odlomak
- iznesi svoja razmišljanja u vezi navedenih podataka
- pregledaj svoj rad - stil pisanja, izbor riječi, tijek rečenice
- uvrsti dovoljno podataka i dobrih grafičkih prikaza i fotografija
- u završetku napiši jasan zaključak
- upotrebljavaj odgovarajuću terminologiju
- piši jasnim i potpunim rečenicama
- na kraju rada navedi korištene izvore znanja
- kada uređuješ rad, provjeravaj pravopis, gramatiku i pogreške u rečenicama
- provjeri jesi li oblikovao referat prema danim uputama
- provjeri jesi li ispravno naveo korištene izvore znanja
- esej se piše na računalu, potrebna je veličina slova 12.

VREDNOVANJE ESEJA

Dijelovi eseja	Bodovanje
Sadržaj i obrada teme	<p>Uvod 0 bodova - Učenik u uvodu ne definira ili određuje 1 bod - Učenik djelomično definira ili određuje 2 boda - Učenik u potpunosti definira ili određuje ključne pojmove iz naslova eseja .</p> <p>Glavni dio 1 bod – učenik navodi jedan primjer te ga uspoređuje s dosadašnjim spoznajama i argumentira 3 boda - učenik navodi dva primjera, uspoređuje ih s dosadašnjim spoznajama i argumentira 6 bodova - učenik navodi tri primjera, uspoređuje ih s dosadašnjim spoznajama i argumentira</p> <p>Zaključak 0 bodova - učenik zaključne misli ne oblikuje na temelju dostupnih činjenica predstavljenih u glavnom dijelu rada i vlastitoga mišljenja 1 bod - učenik zaključne misli oblikuje na temelju dostupnih činjenica predstavljenih u glavnom dijelu rada i vlastitoga mišljenja 2 boda – učenik zaključne misli oblikuje na temelju dostupnih činjenica predstavljenih u glavnom</p>

		dijelu rada i vlastitoga mišljenja te predlaže neka nova rješenja vezana uz naslov eseja
Broj stranica		5.-6. razred 2 do 3 stranice 7.-8. razred 3 do 4 stranice
Organizacija eseja		0 bodova - Esej nema jasno vidljivu podjelu na uvod, glavni dio i zaključak. 1 bod - Esej ima jasno vidljivu podjelu na uvod, glavni dio i zaključak.
Dodatni sadržaji (fotografije/tablice)		0 bodova - Esej ne uključuje ukupno tri fotografije/tablice ili dodatni sadržaji nemaju izvor ili opis. 1 bod - U esej su uključene minimalno tri fotografije/tablice uz koje mora biti naveden opis i izvor.
Tehničke upute		0 bodova – esej nije usklađen s tehničkim uputama 1 bod - Esej je napisan u fontu Times New Roman, veličina 12, obostrano poravnanje, prored 1,5.
Citiranje		0 bodova – učenik ne citira u skladu s uputama 1 bod - Učenik citira izvore u skladu s dogovorenim citiranim pravilom.
Pravopis i gramatika		0 bodova - mnogo gramatičkih i pravopisnih pogrešaka 1 bod - malo gramatičkih i pravopisnih pogrešaka 2 boda - bez (ili vrlo malo) gramatičkih i pravopisnih pogrešaka
Ukupno	16 bodova	0 - 8 = 1 9 - 10 = 2 11 -12 = 3 13 -14 = 4 15 -16 = 5