

# Priprema: Osnove crtanja - Izrazimo se crtanjem

17. Prosinca 2019.

Autor: **Vlasta Vlahović, prof.**

Licenca: **CC BY-NC-SA**




## Nastavna tema: Pišem i crtam

## Naziv nastavne aktivnosti: Izrazimo se crtanjem









Vremensko trajanje  
nastavne aktivnosti

Broj školskih sati: 2




### Odgojno-obrazovni ishodi:

-  **A.5.1.** Učenik pronalazi i vrednuje informacije
-  **C.5.2.** Učenik se koristi mogućnostima sustava za pohranjivanje i organizaciju datoteka.
-  **C.5.3.** Učenik osmišljava plan izrade digitalnog rada, izrađuje ga, pohranjuje u mapu digitalnih radova (e-portfolio) i vrednuje ga


### Razrada ishoda:

-  Učenik će uz vođenje učitelja i samostalno:
  -  prepoznati program *Bojanje* i dijelove prozora programa
  -  primijeniti odgovarajući alat
  -  nacrtati geometrijske likove
  -  nadopuniti crtež i ispravljati pogreške prilikom crtanja uporabom određenog alata
  -  označiti crtež ili dio crteža
  -  kopirati ili premjestiti izrezak crteža
  -  manipulirati izreskom crteža, rotirati, zrcaliti, mijenjati boju

### Očekivanje međupredmetnih tema:

-  **MPT Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije**
  - B 2. 3.** Učenik primjenjuje komunikacijska pravila u digitalnome okružju
-  **MPT Zdravlje**
  - B.2.1.A** Razlikuje vrste komunikacije.
  - B.2.1.B** Prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose.
-  **MPT Osobni i socijalni razvoj**
  - A 2.1.** Razvija sliku o sebi.
  - B 2.2.** Razvija komunikacijske kompetencije.
  - B 2.4.** Suradnički uči i radi u timu.

### Povezanost s nastavnim predmetima:

-  **Likovna kultura**
  - B.5.2** Učenik prepoznaje različite etape vlastitog stvaralačkoga procesa i analizira svoj likovni i vizualni rad te radove drugih učenika.

## Vrsta metodičke jedinice (tip sata):

- obrada novih nastavnih sadržaja
- ponavljanje
- vježbanje
- provjeravanje

## Oblici rada:

- frontalni
- timski
- U parovima
- individualni

## Nastavne metode:

- rad na računalu
- crtanje
- razgovora
- demonstracije
- pisanja
- usmenog izlaganja

## Nastavna sredstva i pomagala:

- računala
- prezentacija
- udžbenik, str.
- programski jezik
- nastavni listići
- radna bilježnica
- pametna ploča
- digitalna bilježnica
- on line kvizovi
- 


## Postupci potpore:



### Postupci potpore:

- produljeno vrijeme za pojedinu aktivnost s obzirom na vrstu učenikove teškoće i zahtjevnost zadatka ili aktivnosti
- zadatke rastaviti na manje korake

## Literatura i izvori za učenike:

 **Udžbenik: Kniewald, Galešev, Sokol, Vlahović, Kager, Kovač: Informatika +5, Sysprint, 2019. (udžbenik i radna bilježnica za 5. razred)**



### Izvori

- Kurikulum predmeta Informatika
- Digitalni nastavni materijali



### Alati

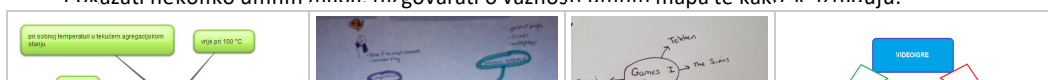
- Aplikacija Bojanje
- Računalo

## Opis aktivnosti za učenike:

### Aktivnost za učenike

*Motivacijski razgovor i najava cilja*

- Prikazati nekoliko umnih mana, razgovarati o važnosti umnih mapa te kako se izrađuju.





### Spremanje crteža

Gotov crtež možete spremiti klikom na karticu Datoteka i odabirom Spremi ili Spremi kao. Program Bojanje nudi spremanje datoteke u raznim grafičkim formatima. Unaprijed postavljen format jest PNG.

## Aktivnost za učenike

### Ponavljanje i vježbanje



Zadatak: 20. i 25. na str. 17.

Za ponavljanje gradiva uputiti učenike na rješavanje zadataka iz radne bilježnice.

Nakon rješavanja učenici spremaju svoje uratke u e-portfolio.

Učitelj prikazuje radove učenika (pozivnice iz zadatka 25. RB). Ostali učenici komentiraju uratke i ispunjavaju listić vrednovanja.



Bojanje\_01  
\_Listić za

### Aktivnost 6

#### Samoprovjera

- Učenici učitaju listić za samoprovjeru i upisuju znak "x" za tvrdnju s kojom se slažu. Spremaju svoj listić u e-portfolio.

Listić za samoprovjeru



samoprovj  
1

## Vrednovanje:



### Vrednovanje za učenje:

- praćenje aktivnosti tijekom rada razgovorom, praćenje odgovora na pitanja postavljenih u aktivnostima
- e-portfolio



### Vrednovanje kao učenje:

- vršnjačko vrednovanje-komentiranje uradaka i ispunjavanje listića vrednovanja.
- samovrednovanje - Listić za samoprovjeru



### Vrednovanje naučenog:

- Za provjeru znanja kreiranja crteža u Bojanju pokrenite kviz **53kviz3**.

## Izvori i alati:



Izvori



Alati