

# Priprema: Osnove crtanja – Moje likovno umijeće

23. Prosinca 2019.

Autor: **Vlasta Vlahović, prof.**

Licenca: **CC BY-NC-SA**




Nastavna tema: Pišem i crtam

Naziv nastavne aktivnosti: Moje likovno umijeće





Vremensko trajanje  
nastavne aktivnosti

Broj školskih sati: 2




Odgojno-obrazovni ishodi:

-  **A.5.1.** Učenik pronalazi i vrednuje informacije
-  **C.5.2.** Učenik se koristi mogućnostima sustava za pohranjivanje i organizaciju datoteka.
-  **C.5.3.** Učenik osmišljava plan izrade digitalnog rada, izrađuje ga, pohranjuje u mapu digitalnih radova (e-portfolio) i vrednuje ga


Razrada ishoda:

-  Učenik će uz vođenje učitelja i samostalno:
  -  Primijeniti stečeno znanje na vlastitim crtežima prema uputama
  -  Odabrati alat za izradu slika
  -  Usvojiti mogućnosti online alata

Očekivanje međupredmetnih tema:

-  **MPT Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije**
  - B 2. 3.** Učenik primjenjuje komunikacijska pravila u digitalnome okružju
-  **MPT Zdravlje**
  - B.2.1.A** Razlikuje vrste komunikacije.
  - B.2.1.B** Prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose.
-  **MPT Osobni i socijalni razvoj**
  - A 2.1.** Razvija sliku o sebi.
  - B 2.2.** Razvija komunikacijske kompetencije.
  - B 2.4.** Suradnički uči i radi u timu.

Povezanost s nastavnim predmetima:

-  **Likovna kultura**
  - B.5.2** Učenik prepoznaje različite etape vlastitog stvaralačkoga procesa i analizira svoj likovni i vizualni rad te radove drugih učenika.

Vrsta metodičke jedinice (tip sata):

- obrada novih nastavnih sadržaja
- ponavljanje
- Vježbanje

provjeravanje

### Oblici rada:

frontalni       timski       U parovima       individualni


### Nastavne metode:

rad na računalu       crtanje       razgovora  
 demonstracije       pisanja       usmenog izlaganja

### Nastavna sredstva i pomagala:


računala       prezentacija       udžbenik, str.  
 programski jezik       nastavni listići       radna bilježnica  
 pametna ploča       digitalna bilježnica       on line kvizovi


### Postupci potpore:

-  **Postupci potpore:**  
-osigurati produljeno vrijeme za dovršavanje zadataka  
-uvećati radne materijale  
-unaprijed osigurati preslike radnog materijala

### Literatura i izvori za učenike:

 **Udžbenik:** Kniewald, Galešev, Sokol, Vlahović, Kager, Kovač: Informatika +5, Sysprint, 2019. (udžbenik i radna bilježnica za 5. razred)

-  **Izvori**
- Kurikulum predmeta Informatika
  - Digitalni nastavni materijali

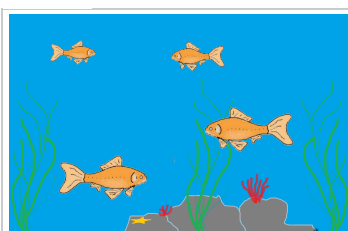
-  **Alati**
- Aplikacije Bojanje, Bojanje 3D, Sketchpad
  - Računalo

### Opis aktivnosti za učenike:

#### Aktivnost za učenike

##### Motivacijski razgovor

Prikazati učenicima nekoliko slika napravljenih programima za crtanje.



Slika 1.



Slika 2.



Slika 3.

Slika 1. napravljena je u Bojanju, slika 2. u Bojanju 3D, a slika 3. u online alatu Skecthpad  
Najaviti da ćemo najprije ponoviti crtanje u Bojanju, a zatim probati crtanje u nekim alternativnim programima.

#### *Ponavljane aradiva*



Zadatak: 30 na str. 17.

Za ponavljanje gradiva uputiti učenike na rješavanje zadataka 30. iz radne bilježnice na str. 19.

Pojasniti način crtanja slike, npr. kako nacrtati ribu, kako je rotirati i promijeniti veličinu.

Nakon rješavanja učenici spremaju svoje uratke u e-portfolio.

Učitelj prikazuje nekoliko nasumično izabranih radova. Ostali učenici komentiraju uratke.

### Aktivnost za učenike

#### *Alat – Bojanje 3D*

Aktivnost se izvodi ukoliko to dozvoljava dobra konfiguracija računala.

Uputiti učenike na rješavanje zadatka 31. iz radne bilježnice na str. 20.



Prikazati video [53oblici3D.mp4](#).

Učenici samostalno crtaju zadanu sliku. Povremena pomoć i upute učitelja.

### Aktivnost za učenike

#### *Alat – Sketchpad*

Uputiti učenike na rješavanje zadatka 31. iz radne bilježnice na str. 20.



Prikazati video [53sketch.mp4](#).

Učenici samostalno crtaju zadanu sliku. Povremena pomoć i upute učitelja.

### Aktivnost za učenike

#### *Vježba*



Zadatak: 28., 29. i 33. na str. 19

Uputiti učenike na rješavanje zadataka 28., 29. i 33. iz radne bilježnice na str. 19. i 20.

Nakon rješavanja učenici spremaju svoje uratke u e-portfolio.

Učitelj prikazuje nekoliko nasumično izabranih radova. Ostali učenici komentiraju uratke.

### Vrednovanje:



#### **Vrednovanje za učenje:**

- praćenje aktivnosti tijekom rada razgovorom, praćenje odgovora na pitanja postavljenih u aktivnostima
- e-portfolio



#### **Vrednovanje kao učenje:**

- vršnjačko vrednovanje – komentiranje uradaka



#### **Vrednovanje naučenog:**