

Priprema: Infografika - Prikažimo informacije grafički

7.Siječnja 2020.

Autor: **Vlasta Vlahović, prof.**

Licenca: **CC BY-NC-SA**




Nastavna tema: Pišem i crtam

Naziv nastavne aktivnosti: Prikažimo informacije grafički






Vremensko trajanje
nastavne aktivnosti

Broj školskih sati: 2




Odgojno-obrazovni ishodi:

-  **A.5.1.** Učenik pronalazi i vrednuje informacije
-  **C.5.2.** Učenik se koristi mogućnostima sustava za pohranjivanje i organizaciju datoteka.
-  **C.5.3.** Učenik osmišljava plan izrade digitalnog rada, izrađuje ga, pohranjuje u mapu digitalnih radova (e-portfolio) i vrednuje ga


Razrada ishoda:

-  Učenik će uz vođenje učitelja i samostalno:
 -  Usvojiti pojam i svrhu infografike
 -  Naučiti koristiti online alat za izradu infografike
 -  Znati kreirati anketu i provesti je među vršnjacima te analizirati dobivene rezultate
 -  Znati prikazati podatke grafikonima

Očekivanje međupredmetnih tema:

-  **MPT Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije**
 - B 2. 3.** Učenik primjenjuje komunikacijska pravila u digitalnome okružju
-  **MPT Zdravlje**
 - B.2.1.A** Razlikuje vrste komunikacije.
 - B.2.1.B** Prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose.
-  **MPT Osobni i socijalni razvoj**
 - A 2.1.** Razvija sliku o sebi.
 - B 2.2.** Razvija komunikacijske kompetencije.
 - B 2.4.** Suradnički uči i radi u timu.

Povezanost s nastavnim predmetima:

-  **Likovna kultura**
 - B.5.2** Učenik prepoznaje različite etape vlastitog stvaralačkoga procesa i analizira svoj likovni i vizualni rad te radove drugih učenika.

Vrsta metodičke jedinice (tip sata):

- obrada novih nastavnih sadržaja
- ponavljanje

- vježbanje
- provjeravanje

Oblici rada:

- frontalni
- timski
- U parovima
- individualni

Nastavne metode:

- rad na računalu
- crtanje
- razgovora
- demonstracije
- pisanja
- usmenog izlaganja

Nastavna sredstva i pomagala:


- računala
- programski jezik
- pametna ploča
-
- prezentacija
- nastavni listići
- digitalna bilježnica
- udžbenik, str. 49
- radna bilježnica str. 19
- on line kvizovi

Postupci potpore:

Postupci potpore:

-primjenjivanje različitih tehnika suradničkog učenja i rada u skupini uz prethodno jasno određivanje mjesta i uloge djeteta/učenika s teškoćama u njemu

Literatura i izvori za učenike:

 **Udžbenik: Kniewald, Galešev, Sokol, Vlahović, Kager, Kovač: Informatika +5, Sysprint, 2019. (udžbenik i radna bilježnica za 5. razred)**

Izvori

- Kurikulum predmeta Informatika
- Digitalni nastavni materijali

Alati

- Online alat Easelly, MS Word
- Računalo

Opis aktivnosti za učenike:

Aktivnost za učenike

U zadnjem koraku izrade projekta napraviti ćete istraživanje pomoću ankete. Rezultate ćete vizualno prikazati pomoću grafikona ili dijagrama. Upravo taj slikovni i grafički prikaz informacija čini **infografiku**.

- Prikazati nekoliko infografika i razgovarati o njihovim prednostima



Infografiku najčešće radimo *online*. Obzirom da su jako popularne, na internetu nalazimo pregršt mrežnih stranica koje nude uslugu kreiranja infografika. Neke od njih su:

Piktochart (<https://piktochart.com>)

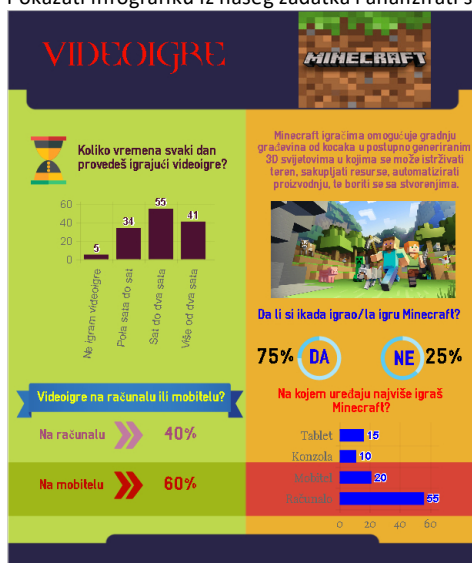
Canva (<https://www.canva.com>)

Easel.ly (<https://www.easel.ly>)

Iako bismo našu infografiku mogli napraviti u *Wordu* ili u *Bojanju*, pokazat ćemo kako je napraviti pomoću online alata **Easelly**.

Najava cilja

- Pokazati infografiku iz našeg zadatka i analizirati s učenicima što se na njoj nalazi



Vaš zadatak je kreirati infografiku o svojoj omiljenoj videoigri.

Prije početka kreiranja infografike potrebno je pripremiti sadržaj od kojeg će se sastojati. To je nekoliko slika vaše omiljene videoigre i anketa tj. obrađeni rezultati prikupljenih odgovora.

Aktivnost za učenike

Izrada ankete

Anketa treba sadržavati nekoliko pitanja s ponuđenim odgovorima koje će ispitanici označavati kao na slici.

1. Koliko vremena svaki dan provedeš igrajući videoigre?

- Ne igram videoigre
- Pola sata do sat
- Sat do dva sata
- Više od dva sata

2. Na kojem uređaju najčešće igraš videoigre?

- Računalo
- Mobilnu
- Tablet
- Konzolu

3. Da li si ikada igrao/la Minecraft?

- Da
- Ne

4. Što znači 15+ na videoigri?

- To je cijena
- Treba se igrati više od 15 minuta
- Prikladno za osobe starije od 15 godina
- Igra za 15 igrača

Više primjera pitanja i odgovora za anketu pogledajte u dokumentu



53anketa

Anketu možete napraviti i online koristeći neki od alata kao što su Google Obrasci na <https://docs.google.com/forms/create?hl=hr> za koji vam je potreban Google korisnički račun ili Survey Monkey na www.surveymonkey.com/ na koji se možete prijaviti i sa svojim AAI@EduHr korisničkim računom.

- Uputiti učenike u izradu ankete u nekom od online alata.
- Nakon izrade učenici dijele anketu putem mreže drugim učenicima na ispunjavanje

Slike vaše omiljene igrice možete napraviti jednostavnim slikanjem zaslona (*screenshot*) kada pokrenete igru. Zalijepite je u program *Bojanje* i spremite na svoje računalo.

Aktivnost za učenike

Pokretanje alata i izrada infografike

O postupku pokretanja alata *Easelly* i prijavi pogledati u



53 infografi
ka1

Sučelje alata je napravljeno po principu povuci i spusti te nudi puno predložaka koje možete mijenjati i prilagoditi svojim potrebama. Postoji samo na engleskom jeziku, ali je svaki od alata prikazan pomoću sličice radi lakšeg snalaženja.



- Zajedno s učenicima proći kroz gumbе alata

Gumb **Templates** nudi izbor gotovih predložaka.

Pomoću gumba **Objects** možete umetnuti raznorazne male sličice koje čine infografiku još ljepšom i zanimljivijom.

Media služi za umetanje vaših slika koje trebate učitati.

Za promjenu pozadine koristite gumb **Background**.

Ako želite nacrtati linije i poveznice odaberite **Draw**.

Pod **Shapes** se kriju raznorazne strelice i oblici, a **Text** služi za unos teksta.

Charts ćete koristiti pri unosu rezultata vaše ankete. Rezultati se unose u tablicu na osnovu koje se prikazuje grafikon.

Infografiku spremate gumbom **Save**, a preuzimate na svoje računalo gumbom **Download**.

- Uputiti učenike da prije izrade pogledaju video o uređivanju infografike

[Infografika](#) - 53video.mp4

Nakon izrade učenici spremaju svoje uratke u e-portfolio.

Učitelj prikazuje nekoliko nasumično izabranih radova. Ostali učenici komentiraju uratke.

Aktivnost za učenike

Ponavljanje i vježbanje



Zadatak: 29. do 31. na str. 19.

Za ponavljanje i vježbanje uputiti učenike na rješavanje zadataka iz radne bilježnice za domaću zadaću.

Rješenja nekih zadataka nalaze se na web-u.

Aktivnost za učenike

Samoprovjera

- Učenici učitaju listić za samoprovjeru i upisuju znak "x" za tvrdnju s kojom se slažu. Spremaju svoj listić u e-portfolio.

Listić za samoprovjeru



samoprovj
1



Zadati učenicima za domaću zadaću teme vlastitog projekta. Podijeliti ih u timove i dati im uputstva što trebaju pripremiti za izradu svog digitalnog uratka s tekstom i slikom.

Vrednovanje:



Vrednovanje za učenje:

- praćenje aktivnosti tijekom rada razgovorom, praćenje odgovora na pitanja postavljenih u aktivnostima
- e-portfolio



Vrednovanje kao učenje:

- vršnjačko vrednovanje- komentiranje drugih uradaka
- samovrednovanje - listić za samoprovjeru



Vrednovanje naučenog: