

# Priprema: Vrednovanje projekta

8.Lipnja 2020.

Autor: **Vlasta Vlahović, prof.**

Licenca: **CC BY-NC-SA**




## Nastavna tema: Multimedijски projekt

## Naziv nastavne aktivnosti: Vrednovanje projekta





Vremensko trajanje  
nastavne aktivnosti

Broj školskih sati: 2





### Odgojno-obrazovni ishodi:

-  **A.5.1.** Učenik pronalazi i vrednuje informacije
-  **C.5.3.** Učenik osmišljava plan izrade digitalnog rada, izrađuje ga, pohranjuje u mapu digitalnih radova (e-portfolio) i vrednuje ga
-  **C.5.4** Učenik upotrebljava multimedijске programe za ostvarivanje složenijih ideja u komunikacijskome ili suradničkom okruženju.



### Razrada ishoda:

-  Učenik uz vođenje učitelja i samostalno:
  -  Stvara autentičan digitalni rad te ga pohranjuje u e-portfolio, odnosno predstavlja ga.
  -  Smišlja kojim će se programom i kako koristiti, pronalazi sadržaje i izrađuje rad; stvara e-portfolio.
  -  Pri vrednovanju primjenjuje samovrednovanje te sudjeluje u vršnjačkome vrednovanju radova.

### Očekivanje međupredmetnih tema:

-  **MPT Učiti kako učiti**
  - C.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.
  - C.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.
-  **MPT Osobni i socijalni razvoj**
  - B.2.2. Učenik razvija komunikacijske kompetencije.
-  **MPT Osnove IKT**
  - A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.
  - A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima.
  - B.2.3. Učenik sam ili u suradnji s drugima preoblikuje postojeća digitalna rješenja ili stvara nove sadržaje i ideje.
  - D.2.2. Učenik rješava jednostavne probleme s pomoću digitalne tehnologije.
-  **MPT Osobni i socijalni razvoj**
  - C.3. Učenik promiče kvalitetu života u školi.
  - C.4. Učenik promiče razvoj školske kulture.

### Povezanost s nastavnim predmetima:

-  **Likovna kultura**
  - A.5.3 služi se novomedijskom tehnologijom usklađujući poznavanje njihovih tehničkih i izražajnih mogućnosti s principima likovnog i vizualnog jezika
  - B.5.2 Učenik prepoznaje različite etape vlastitog stvaralačkoga procesa i analizira svoj likovni i vizualni rad te radove drugih učenika.
-  **Hrvatski jezik**
  - A.5.5 Učenik piše pripovjedne tekstove u skladu s temom.
  - A.5.3 Učenik čita tekst, izdvaja ključne riječi i objašnjava značenje teksta.

### Vrsta metodičke jedinice (tip sata):

- obrada novih nastavnih sadržaja
- ponavljanje
- vježbanje
- provjeravanje

### Oblici rada:

- frontalni
- timski
- U parovima
- individualni

### Nastavne metode:

- rad na računalu
- crtanje
- razgovora
- demonstracije
- pisanja
- usmenog izlaganja

### Nastavna sredstva i pomagala:

- računala
- programski jezik
- pametna ploča
- 
- prezentacija
- nastavni listići
- digitalna bilježnica
- udžbenik, str.
- radna bilježnica
- on line kvizovi

### Postupci potpore:



#### Postupci potpore:

Učenici u timu dobivaju prilagođene zadatke (npr. priprema i obrada fotografija)

### Literatura i izvori za učenike:



**Udžbenik: Kniewald, Galešev, Sokol, Vlahović, Kager, Kovač: Informatika +5, Sysprint, 2019. (udžbenik i radna bilježnica za 5. razred)**



#### Izvori

- Digitalni materijali



#### Alati

- Web-tražilice
- Računalo
- Office 365
- alati za obradu fotografija, zvuka i videa po odabiru učenika
- [PowToon](#)

### Opis aktivnosti za učenike:

### Aktivnost za učenike

Podijeliti učenike u timove i zadati im jasne odrednice kako pristupiti izradi projekta. Prijedlog stavaka koje će se bodovati u projektu:

1. Ideja i priča
2. Oblikovane i uređene fotografije
3. Audiozapis (kvaliteta obrade)
4. Videozapis (kvaliteta obrade)
5. Riješen zadatak vezan za temu
6. Odjavna špica

Učenici odabiru temu projekta i alate za izradu.

Tijekom rada učenici ispunjavaju listić za samoprocjenu unutar grupe.



samoprocje  
na\_tim

### Aktivnost za učenike

Svaki tim predstavlja svoj projekt ostalim učenicima. Prema zadanim kriterijima učenici biraju najbolji projekt.



Projekt2\_Li  
stić za

### Vrednovanje:



#### **Vrednovanje za učenje:**

- praćenje aktivnosti tijekom rada i napretka
- E-portfolio



#### **Vrednovanje kao učenje:**

- Listić za samoprocjenu unutar grupe
- Zajednička projekcija uradaka te vršnjačko vrednovanje radova. Prema zadanim kriterijima učenici biraju najbolji projekt - listić za vrednovanje



#### **Vrednovanje naučenog:**

- učenički projekti – vrednuje se sudjelovanje učenika u izradi projekta, razine aktivnosti u timu, komunikacije i suradnje s ostalim članovima, krajnji rezultati projekta i njihovo predstavljanje