

# Priprema: Vrednovanje projekta

13.Siječnja 2019.

Autor: **Vlasta Vlahović, prof.**




Licenca: **CC BY-NC-SA**

Nastavna tema: Pišem i crtam





Naziv nastavne aktivnosti: Vrednovanje projekta

Vremensko trajanje nastavne aktivnosti      Broj školskih sati: 2





Odgojno-obrazovni ishodi:

-  **A.5.1.** Učenik pronalazi i vrednuje informacije
-  **C.5.2.** Učenik se koristi mogućnostima sustava za pohranjivanje i organizaciju datoteka.
-  **C.5.3.** Učenik osmišljava plan izrade digitalnog rada, izrađuje ga, pohranjuje u mapu digitalnih radova (e-portfolio) i vrednuje ga.



Razrada ishoda:

-  Učenik uz vođenje učitelja i samostalno:
  -  Stvara autentičan digitalni rad te ga pohranjuje u e-portfolio, odnosno predstavlja ga.
  -  Smišlja kojim će se programom i kako koristiti, pronalazi sadržaje i izrađuje rad; stvara e-portfolio.
  -  Pri vrednovanju primjenjuje samovrednovanje te sudjeluje u vršnjačkome vrednovanju radova.

Očekivanje međupredmetnih tema:

-  **MPT Učiti kako učiti**
  - C.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.
  - C.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.
-  **MPT Osobni i socijalni razvoj**
  - B.2.2. Učenik razvija komunikacijske kompetencije.
-  **MPT Osnove IKT**
  - A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.
  - A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima.
  - B.2.3. Učenik sam ili u suradnji s drugima preoblikuje postojeća digitalna rješenja ili stvara nove sadržaje i ideje.
  - D.2.2. Učenik rješava jednostavne probleme s pomoću digitalne tehnologije.
-  **MPT Osobni i socijalni razvoj**
  - C.3. Učenik promiče kvalitetu života u školi.
  - C.4. Učenik promiče razvoj školske kulture.

Povezanost s nastavnim predmetima:

-  **Likovna kultura**
  - A.5.3 služi se novomedijskom tehnologijom usklađujući poznavanje njihovih tehničkih i izražajnih mogućnosti s principima likovnoga i vizualnoga jezika
  - B.5.2 Učenik prepoznaje različite etape vlastitog stvaralačkoga procesa i analizira svoj likovni i vizualni rad te radove drugih učenika.
-  **Hrvatski jezik**
  - A.5.5 Učenik piše pripovjedne tekstove u skladu s temom.
  - A.5.3 Učenik čita tekst, izdvaja ključne riječi i objašnjava značenje teksta.

### Vrsta metodičke jedinice (tip sata):

- obrada novih nastavnih sadržaja
- ponavljanje
- vježbanje
- provjeravanje

### Oblici rada:

- frontalni
- timski
- U parovima
- individualni

### Nastavne metode:

- rad na računalu
- crtanje
- razgovora
- demonstracije
- pisanja
- usmenog izlaganja

### Nastavna sredstva i pomagala:


- računala
- programski jezik
- pametna ploča
- 
- prezentacija
- nastavni listići
- digitalna bilježnica
- udžbenik, str.
- radna bilježnica
- on line kvizovi

### Postupci potpore:


-  **Postupci potpore:**  
Učenici u timu dobivaju prilagođene zadatke (npr. crtanje umne mape)

### Literatura i izvori za učenike:

 **Udžbenik: Kniewald, Galešev, Sokol, Vlahović, Kager, Kovač: Informatika +5, Sysprint, 2019. (udžbenik i radna bilježnica za 5. razred)**

 **Izvori**

- Digitalni materijali

 **Alati**

- Web-tražilice
- Računalo
- Office 365
- Bojanje ili neki alternativni alati

### Opis aktivnosti za učenike:

#### Aktivnost za učenike

Podijeliti učenike u timove i zadati im jasne odrednice kako pristupiti izradi projekta.  
Prijedlog stavaka koje će se bodovati u projektu:

1. Ideja i priča
2. Oblikovanja fonta i odlomka
3. Oblikovana tablica
4. Oblikovane i uređene slike
5. Numerirane stranice
6. Naziv projekta u zaglavlju
7. Crtež umne mape s važnim pojmovima iz projekta

Za dodatni rad

9. Obrađena anketna pitanja u obliku grafikona

Učenici odabiru temu projekta i alate za izradu.

Tijekom rada učenici ispunjavaju listić za samoprocjenu unutar grupe.



samoprocje  
na\_tim

### Aktivnost za učenike

Svaki tim predstavlja svoj projekt ostalim učenicima.  
Prema zadanim kriterijima učenici biraju najbolji projekt.



Projekt1\_Li  
stić za

### Vrednovanje:



#### Vrednovanje za učenje:

- praćenje aktivnosti tijekom rada i napretka
- E-portfolio



#### Vrednovanje kao učenje:

- Listić za samoprocjenu unutar grupe
- Zajednička projekcija uradaka te vršnjačko vrednovanje radova. Prema zadanim kriterijima učenici biraju najbolji projekt - listić za vrednovanje.



#### Vrednovanje naučenog:

- učenički projekti – vrednuje se sudjelovanje učenika u izradi projekta, razine aktivnosti u timu, komunikacije i suradnje s ostalim članovima, krajnji rezultati projekta i njihovo predstavljanje